

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 2»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В 2024 ГОДУ**

Ухта
2025

РАЗДЕЛ 1.

1. Организационная работа

В 2024 году в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 2» (далее по тексту – СШ, спортивная школа) актуализированы и утверждены приказом директора локальные акты, регламентирующие учебно-тренировочную и методическую работу спортивной школы, проведена тарификация педагогических работников школы.

С 01 августа организован набор обучающихся в группы 1 года обучения, проведено доукомплектование учебных групп второго и последующих годов обучения на этапах подготовки.

В течение года проведено 10 собраний трудового коллектива спортивной школы.

Подготовлены и сданы в соответствующие вышестоящие организации статистические отчеты 1-ФК, 5-ФК, 1-ДОД.

В течение года осуществлялась работа по корректировке формы и содержания муниципального задания. Ежеквартально осуществлялась работа по мониторингу исполнения муниципального задания.

Спортивная школа активно сотрудничает с Региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация баскетбола Республики Коми», Общественной организацией «Федерация волейбола Республики Коми», Региональной спортивной общественной организацией «Федерация легкой атлетики Республики Коми», Коми региональной общественной организацией «Федерация футбола РК», ГАУ РК «ЦСПСК», спортивными школами Республики Коми и Российской Федерации.

2. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

СШ действует на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № ЛО35-01120-11/00668426 от 04.08.2023 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

В соответствии с лицензией СШ имеет право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, а именно: дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. В СШ реализуются образовательные программы только по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

Количество учебных групп по видам спорта, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией по согласованию с учредителем, в зависимости от условий и объема финансирования.

Прием в СШ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) поступающих или самих поступающих по достижении ими возраста 14 лет и заключения от специалистов врачебно-физкультурного диспансера или врача-педиатра о возможности заниматься избранным видом спорта. Образовательный процесс в СШ осуществляется в группах по 4 видам спорта.

№ п/п	Виды спорта	Олимпийские	Базовые для Республики Коми	Кол-во групп
1	баскетбол	+		11
2	волейбол	+		9
3	легкая атлетика	+		6
4	футбол	+	+	7
ИТОГО				33

На 31 декабря 2024 года в СШ занимаются 647 человек (в т.ч. 224 девушки).

Все воспитанники проходят обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Численность обучающихся по наименованиям программ и этапам спортивной подготовки по видам спорта:

Вид спорта	Наименование программ	Количество обучающихся
Баскетбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	247
Волейбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»	192
Легкая атлетика	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»	79
Футбол	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	129
		ИТОГО - 647

В настоящее время в СШ реализуются 4 дополнительные общеобразовательные программы по спортивной подготовке, содержание которых и сроки обучения по которым, определяются программой, разработанной и утвержденной спортивной школой.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на отбор спортивно-одарённых детей и нацелены на формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; на достижение высоких спортивных результатов и в конечном итоге формирования олимпийского резерва страны. Данные программы разрабатываются согласно федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Все программы разрабатываются тренером-преподавателем совместно с инструкторами-методистами, рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора СШ.

3. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по результатам текущего контроля, обобщения протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов, в рамках промежуточной и итоговой аттестации за учебный год.

По итогам промежуточной аттестации и текущего контроля в конце 2023-2024 учебного года из 647 (обучающихся) из списочного состава:

489 обучающихся переведены на следующий этап обучения с успешной сдачей контрольно-переводных нормативов;

52 – отчислены по заявлению родителей (законных представителей);

32 – отчислены в связи с окончанием изучения общеобразовательной программы и успешной сдачей итоговой аттестации.

В сентябре 2024 года 158 обучающийся зачислен на обучение в СШ.

Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, а число обучающихся, имеющих высокие результаты наоборот увеличивается.

На основании систематизации и анализа движения контингента обучающихся, сформирован банк данных о сохранности контингента (стабильности состава обучающихся) для мониторинга сохранности контингента в СШ в течение всего периода обучения.

За последние 3 года численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы в СШ показана в таблице:

Вид спорта	Всего обучающихся		
	2022	2023	2024
Баскетбол	176	217	247
Волейбол	151	173	192
Легкая атлетика	83	79	79
Футбол	106	103	129

Анализ динамики потерь контингента по этапам подготовки, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором годах начальной подготовки.

На сохранность контингента значительное влияние оказывает комплектность штата тренеров-преподавателей. Так в настоящее время по основному месту работы в СШ осуществляют свою деятельность 9 тренеров-преподавателей, которые

3 тренера-преподавателя осуществляют реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки как внешние совместители.

1 тренер-преподаватель осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки как внутренний совместитель.

4. Результативность участия обучающихся в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях

1. Наличие у занимающихся /обучающихся/ спортивных и массовых разрядов по видам спорта

I	Массовые	% разрядников от общего кол-ва занимающихся
24	208	36

2. Деятельность СШ осуществляется в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий СШ. В начале учебного года прошла акция «День открытых дверей», в рамках которой, с целью привлечения в спортивные группы, тренерами-преподавателями были проведены открытые занятия для всех желающих, родители имели возможность пообщаться с тренерами-преподавателями и записать ребенка в спортивную школу.

В рамках подготовки к проведению и организации внутришкольных спортивных мероприятий, проводилась следующая работа:

- составление положений,
- составление регламентов,
- составление расписаний соревнований,
- организация судейства,
- разработка планов мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на объектах спорта при проведении спортивных мероприятий,
- обследование объектов и составление Актов готовности спортивных объектов к проведению спортивных мероприятий,
- составление и проведение церемоний открытия спортивных мероприятий,
- церемонии награждения участников спортивных мероприятий,
- предоставление отчетов главных судей.

В 2024 году СШ организовано и проведено 18 соревнований по видам спорта:

Всего	в том числе:			Из них на собственной базе
	внутришкольных	муниципальных	республиканских	
18	12	2	4	8

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся СШ демонстрируют высокую спортивную подготовленность, психологическую готовность к соревнованиям, целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

5. Учебно-методическая работа. Повышение квалификации

Методическую работу в СШ в 2024 году осуществляли 2 инструктора-методиста.

Проведено 10 собраний трудового коллектива. В начале учебного года на первом собрании решены вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. На последующих рассмотрены результаты мониторингов учебно-воспитательной работы

по итогам I полугодия и работы по профилактике правонарушений. Проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта. Проведены собрания по вопросам организации и финансирования выездов команд на официальные соревнования, проведению контрольно-переводных испытаний в учебных группах, рассмотрению кандидатов на представление к поощрению наградами различного уровня. На последнем – проведен подробный анализ проделанной работы, положительные моменты, недостатки, причины и условия их возникновения.

Проводились собрания по организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями образовательных программ, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

Собрания прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

В течение года проводилась работа в информационных системах:

- АИС «МОЙ спорт»,
- на сайте Госуслуг,

в которых заполнялись текущие мониторинги.

В течение года систематически обновлялась документация и информация о жизнедеятельности школы на официальном сайте СШ и в официальной группе социальной сети ВКонтакте.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательной системы. Вопросам воспитания обучающихся систематически уделялось внимание на совещаниях тренерских и педагогических советов.

Воспитательная работа осуществлялась администрацией и тренерами-преподавателями в течение всего учебного года по утвержденному приказом директора плану, по следующим направлениям:

- ознакомление обучающихся с правилами поведения в СШ;
- проведение родительских собраний в учебных группах, по вопросам воспитания;
- тематические беседы с обучающимися, по предложенным планом темам и темам по выбору тренера-преподавателя;
- участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных памятным датам и другим знаковым событиям;
- совместное посещение с обучающимися календарных игр профессиональных команд.

7. Внутришкольный контроль

В 2024 учебном году внутришкольный контроль в СШ осуществлялся согласно утвержденного годового плана по следующим направлениям:

- проведение учебно-тренировочных занятий, наполняемость групп;
- комплектование групп;
- организация проведения приема контрольных нормативов в учебных группах;
- наличие медицинского допуска к занятиям спортом;
- наличие и оформление установленной документации учебных групп;
- ведение электронных журналов;

- освоение учащимися программных требований;
- контроль уровня освоения обучающимися программных требований;
- работа учреждения в летний период.

Мероприятия контроля носили плановый и внеплановый характер и осуществлялись инструкторами-методистами школы, включали в себя следующие методы: посещение и анализ учебно-тренировочных занятий, анализ документов, проверка электронных журналов и др.

Все запланированные мероприятия внутришкольного контроля реализованы в полном объеме.

8. Работа с родителями и общеобразовательными школами.

В течение года регулярно проводились родительские собрания в учебных группах на темы:

- Роль семьи в организации здорового образа жизни детей
- Достижения учащихся
- Возрастные особенности физического развития подростка-спортсмена
- Организация выездов на соревнования
- Организация и проведение спортивных мероприятий, мастер-классов, интенсивов
- Выпуск спортсменов завершивших спортивную подготовку в СШ
- Организация учебно- тренировочных сборов
- Организация летнего отдыха (ЛДПД)
- Подведение итогов работы за учебный год

Родители обучающихся регулярно оказывали всестороннюю помощь в организации и проведении различных мероприятиях, проходивших в спортивной школе. С участием родителей было проведено 7 мероприятий:

- легкоатлетические Веселые старты, приуроченные к 8 марта и 23 февраля
- соревнования по футболу и мини-футболу, посвященные Дню отца
- семейный парный волейбол, приуроченный к значимым датам.

9. Медицинский контроль. Профилактика травматизма.

Охрана жизни и здоровья обучающихся.

В рамках вводного инструктажа, обучающиеся ознакомлены с правилами оказания первой медицинской помощи, правилами техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, методами самоконтроля за состоянием здоровья, правилами личной гигиены, правилами оказания первой медицинской помощи.

Организованы профилактические мероприятия по предотвращению распространения вирусных заболеваний, а также пропускной режим с измерением температуры у обучающихся и сотрудников школы.

Согласно сроков действия медицинского допуска, организованы медицинские осмотры обучающихся групп УТГ врачами республиканского врачебно-физкультурного диспансера.

Проведен контроль за наличием у обучающихся групп начальной подготовки и групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам справок медицинского допуска к занятиям педиатрами поликлиники.

В течение года проведен медицинский осмотр сотрудников СШ.

10. Летняя оздоровительная работа

В летний период 2024 года школой организовано участие в летней оздоровительной работе кампании:

№п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	ЛДПД	1	68
2	ТО	2	18
3	УТС	6	139

11. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

В 2024 году материально-техническую базу оснастили следующим инвентарем: мячи по игровым видам спорта, нагрудные номера, скакалки, гимнастические коврики, манишки, корзины для мячей.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в СШ образовательные программы, определяющие его статус.

12. Выполнение задач спортивной школой в 2024 году

1. Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, путем организации их участия в курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах -- **выполнено.**

2. Подготовка спортсменов-разрядников и спортсменов-кандидатов в сборные команды Республики Коми – **выполнено.**

3. Организация и проведение соревнований внутришкольного уровня - **выполнено.**

4. Приобретение нового спортивного инвентаря и формы для отделений по видам спорта – **выполнено.**

13. Определены следующие задачи на 2025 год:

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ по видам спорта и услуг в интересах личности, общества, государства
2. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на гармоничное развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание у них физических, морально-этических и волевых качеств, адаптация их к жизни в обществе.
3. Повышение спортивных результатов обучающихся с помощью доступности занятий, сохранения качества тренировочного процесса, внедрения инноваций в методику спортивной тренировки.
4. Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов с учетом индивидуальных особенностей, для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд Республики Коми.
5. Принять участие в первенстве России. Выполнение спортивных массовых разрядов.

6. Всестороннее развитие культивируемых видов спорта на учебно-спортивных базах общеобразовательных школ района.
7. Развитие физических способностей, достижение оптимального уровня спортивных результатов в избранном виде спорта.
8. Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, путем организации их участия в семинарах, мастер-классах ведущих специалистов.
9. Внедрение в учебно-тренировочный процесс современных приемов, инновационных методик в подготовке юных спортсменов.
10. Подготовка спортсменов кандидатов в сборные команды Республики Коми.
11. Развитие интеграционных связей с федерациями и профессиональными клубами по видам спорта.
12. Приобретение нового спортивного инвентаря и формы.
13. Безопасность проведения занятий по видам спорта, культивируемых в школе.
14. Возможность выезжать на соревнования.
15. Методическое и информационное обеспечение текущей деятельности тренерско-преподавательского состава, повышение его квалификации.
16. Составление методических разработок по видам спорта.
17. Подготовка из числа занимающихся инструкторов – общественников и судей по спорту.
18. Укрепление традиций СШ.

РАЗДЕЛ 2.

Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в т.ч.	647
	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	327
	Детей среднего школьного возраста (12 -15 лет)	277
	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	42
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность\удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	5/1%
1.4	Численность\удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность\удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность\удельный вес численности обучающихся по образовательным программам направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в т.ч.	0
	С ограниченными возможностями здоровья	0

	Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	1
	Дети мигранты	0
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6
1.7	Численность\удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность\удельный вес численности обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся, в т.ч.	
	На муниципальном уровне	550
	На региональном уровне	330
	На межрегиональном уровне	120
	На федеральном уровне	10
	На международном уровне	0
1.9	Численность\удельный вес численности обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности обучающихся, в т.ч.	
	На муниципальном уровне	
	На региональном уровне	
	На межрегиональном уровне	
	На федеральном уровне	
	На международном уровне	0
1.10	Численность\удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в т.ч.	0
	На муниципальном уровне	0
	На региональном уровне	0
	На межрегиональном уровне	0
	На федеральном уровне	0
	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в т.ч.	18
	На муниципальном уровне	2
	На региональном уровне	4
	На межрегиональном уровне	0
	На федеральном уровне	0
	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников в т.ч.	16
	Имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников	16
	Имеющих высшее образование педагогической направленности, к общей численности педагогических работников	8
	Имеющих среднее профессиональное образование, к общей численности педагогических работников	0
	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1

	направленности, к общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих по результатам аттестации квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников, в т.ч.	11/69%
	высшая	9
	первая	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы, к общей численности педагогических работников, в т.ч.	
	До 5 лет	5
	Свыше 30 лет	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте, к общей численности педагогических работников, в т.ч.	
	До 30 лет	1
	От 55 лет	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, к общей численности работников.	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, к общей численности работников.	2/13%
1.13	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	150
1.14	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	2
	Учебный класс	0
	Лаборатория	0
	Мастерская	0
	Танцевальный класс	0
	Спортивный зал	2
	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в т.ч.	0
	Актовый зал	0
	Концертный зал	0

	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), к общей численности обучающихся	0

ВЫВОДЫ

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

2. Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявляемых требований. В соответствии с лицензией СШ предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.

4. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, обладает потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

5. Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Важнейшей задачей тренера является правильная работа с родителями, ведь они, тоже становятся своего рода наставниками для ребенка, будущего профессионального спортсмена. Построение взаимодействия с семьями юниоров является таким же сложным делом, как и воспитание хороших учеников.

Ценить положительную роль родителей в развитии юного спортсмена - важное задание. Они делают гораздо больше, чем просто платят деньги и возят детей на тренировки. Отношение родителей к самому спорту, тренеру и посещению детьми спортивной секции является основой для формирования у ребенка отношения к спорту и его результатам.

Дети часто воспринимают сигналы родителей буквально. Если родители, как словами, так и действиями, лицевыми выражениями показывают, что они не ценят спорт, то вероятность того, что ребенок потеряет интерес к своему виду спорта, очень высока. Однако, когда родители поддерживают интерес ребенка к занятиям, показывая, что они высоко ценят и спорт, и знания, которые ребенок получает во время тренировок, то они научат ребенка наслаждаться спортом, и, скорее всего, воспитанник будет продолжать заниматься им.

Директор МУ «СШ № 2»



И.И. Петров